

7

¿Quiénes son los miembros de su equipo de tratamiento? (Parte 3) Notas del facilitador

Puntos principales del aprendizaje de la sesión anterior:

Quiénes son los miembros de su equipo de tratamiento (Parte 2)

1. Una enfermera podría ayudarme a mejorar mi salud y bienestar.
2. Un proveedor de atención médica podría ayudarme a controlar mis problemas de salud física.
3. Un especialista de apoyo entre compañeros podría ayudarme a participar en reuniones de apoyo entre compañeros.

Revisión de las opciones de práctica personal de la última sesión.

Recuerde

Es importante reconocer y debatir acerca de los triunfos, progresos y desafíos de los participantes.

Sugerencias para esta sesión

Luego de leer, completar y debatir acerca de la sección sobre los directores de caso o los farmacéuticos, puede facilitar una dramatización o juego de roles con los participantes. Involucre a los participantes para que practiquen las habilidades necesarias a fin de solicitar a su director de caso o farmacéutico (u otro miembro del equipo de tratamiento) ayuda para obtener servicios o recursos.

Problemas potenciales de esta sesión

Ninguno de los participantes tiene contacto con un farmacéutico, director de caso o terapeuta ocupacional, recreativo o de actividad. Mientras observa esta sesión, se da cuenta de que ninguno de los roles del equipo de tratamiento sobre los que se ha debatido se aplica en el momento a ninguno de los participantes.

Respuestas posibles

1. Omita esta sesión. Puede omitir esta sesión y utilizar la sesión 8 ó 9 en su lugar. Podría utilizar la “Revisión de la sesión 6” que se encuentra en la página siguiente para revisar la última sesión.
2. Debata con los participantes acerca de los miembros del equipo de tratamiento del pasado y los del futuro. Alentar a los participantes a hablar sobre un farmacéutico, director de caso o terapeuta ocupacional, recreativo o de actividad con el que hayan trabajado en el pasado. Como otra alternativa, concéntrese en ayudar a los participantes a comprender estos roles con el fin de prepararlos para la posibilidad de trabajar con ellos en el futuro.

Sugerencias para la introducción del tema y su relevancia para los participantes

“Hoy hablaremos sobre otros miembros del equipo de tratamiento”.

“¿Dónde adquiere sus recetas médicas? ¿Usted conoce los nombres de las personas que trabajan allí? ¿Considera que son miembros de su equipo de tratamiento?”.

“¿Quién es el director de caso que más recuerda? ¿Qué hicieron juntos que hizo que la relación sea importante y valga la pena recordarla?”.

(Responda a los comentarios.)

“Hoy hablaremos de directores de caso y continuaremos identificando otros tipos de miembros del equipo de tratamiento con los que podría trabajar”.

(Si tiene un facilitador invitado, quizá pueda decir):

“¿ Todos conocen a _____ , que es un director de caso que trabaja aquí? _____ me ayudará a llevar adelante la sesión de hoy, así que démosle la bienvenida”.

“Sigamos aprendiendo acerca de algunos tipos de miembros del equipo de tratamiento que algún día pueden conocer”.

“Revisemos los puntos principales de nuestra última sesión y respondamos a las primeras seis preguntas de la evaluación del tema antes de comenzar, sólo para ver si estamos familiarizados con este tema”.

Respuesta clave de la evaluación del tema

1. A 2. C 3. A 4. A

I – introducción del tema
R – relevancia de la participación
I – identificación de objetivos
M – materiales para las sesiones
M – motivación para el uso

Revisión de la sesión 6: ¿Quiénes son los miembros de su equipo de tratamiento? (Parte 2)



Puntos principales del aprendizaje de la sesión 6

¿Cuáles fueron los puntos principales del aprendizaje de la sesión 6? Si faltó a la última sesión, puede intentar adivinar o escribir las respuestas de los participantes mientras responden:

1. Una enfermera podría ayudarme a mejorar mi s_____d y bienestar.
2. Un proveedor de atención médica podría ayudarme a c_____r mis problemas de salud física.
3. Un especialista de a_____o entre compañeros podría ayudarme a participar en encuentros de apoyo entre compañeros.

Revisión de las opciones de práctica personal:

¿Qué opciones de práctica personal eligió?

¿Ya cumplió con su opción de práctica personal?

1. Sí ¿Cómo fue? _____

2. No. ¿Qué le impidió cumplir con su práctica?

Si aún piensa cumplir con su práctica, ¿cuándo lo hará?

3. No elegí una opción de práctica personal.

Evaluación del tema



Marque una: Previa Posterior

Su puntaje:
+ _____ de 4

Indicaciones:

1. Lea atentamente cada pregunta.
2. Lea cada respuesta antes de marcar una.
3. Marque sólo una respuesta por cada pregunta.

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Mi equipo de tratamiento podría incluir a un farmacéutico que:

- A. pueda imprimir una lista de todos mis medicamentos;
- B. esté capacitado como enfermero;
- C. me recete los medicamentos; o
- D. solicite citas para que yo pueda consultar a un proveedor de atención médica.

2. Mi equipo de tratamiento podría incluir a un director de caso que:

- A. me diga qué hacer para que yo siempre sea un paciente dócil;
- B. probablemente sea psicólogo;
- C. me conecte con los recursos y servicios que necesito; o
- D. me diga cuáles deben ser mis objetivos y qué estoy haciendo mal.

3. Mi equipo de tratamiento podría incluir a un terapeuta recreativo, ocupacional o de actividad:

- A. Verdadero
- B. Falso

4. Lo más probable es que mi terapeuta recreativo, ocupacional o de actividad me ayude a:

- A. aprender y practicar hábitos de estilo de vida saludable;
- B. adquirir nuevamente mis recetas de medicamentos cuando se me agotan;
- C. cumplir con mis necesidades básicas (p. ej., financieras, de vivienda, alimentos, etc.); o
- D. imprimir una lista de todos mis medicamentos.

Evaluación del tema



5. Confío en que entiendo el rol que desempeña un farmacéutico en mi equipo de tratamiento.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo Inseguro

6. Es importante que conozca esta información.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

Al final de la sesión, responda las siguientes preguntas antes de entregar esta hoja:

7. Esta sesión me ayudó.

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

8. Lo que me gustó de esta sesión: _____

9. Cómo esta sesión podría haber sido mejor para mí: _____

¿Quiénes son los miembros de su equipo de tratamiento? (Parte 3)

Objetivos de esta sesión

1. Identificar y explicar al menos 1 manera en que el farmacéutico puede ayudarlo.
2. Debatir sobre cómo un director de caso puede ayudarlo a alcanzar sus objetivos de recuperación.
3. Explicar una cosa que un terapeuta ocupacional, recreativo o de actividad puede hacer como miembro de su equipo.

Mi equipo de tratamiento puede cambiar a través del tiempo. Cuando cambio los programas de tratamiento, los miembros de mi equipo de tratamiento también pueden cambiar. Probablemente en mi equipo de tratamiento del hospital haya más personas diferentes que en un centro de salud mental. Los miembros, la cantidad de miembros que están en su equipo y lo que realizo con cada uno de ellos pueden cambiar con el tiempo y en las diferentes situaciones de tratamiento.



1. Tengo un **farmacéutico** en mi equipo. Su nombre es: _____

Tal vez mi farmacéutico no conozca ni haya hablado con otros miembros de mi equipo de tratamiento. Sin embargo, mi farmacéutico es un miembro importante de mi equipo. Si tengo preguntas con respecto a mis medicamentos, el farmacéutico está en condiciones de responderlas.

Si no sabe el nombre de su farmacéutico, pero sí conoce el nombre de su farmacia, puede escribir el nombre de la farmacia arriba. Es útil usar la misma farmacia para adquirir todas sus recetas médicas. Esto le permitirá saber si es seguro que tome todos sus medicamentos juntos.

¿Quiénes son los miembros de su equipo de tratamiento? (Parte 3)

(continuación)



Algunas de las cosas más importantes que mi farmacéutico y yo hicimos en el pasado, hacemos actualmente o podríamos hacer juntos son:

- A. **imprimir una lista de todos mis medicamentos;**
- B. hablar sobre cómo debo tomar mis medicamentos;
- C. hablar sobre un medicamento de venta sin receta y si está BIEN o no tomarlo junto con mi medicamento psiquiátrico;
- D. asegurarnos de que sea seguro para mí tomar todos los diferentes medicamentos que me ordenan mis diversos recetadores;
- E. adquirir nuevamente mis medicamentos;
- F. proporcionarme un manual educativo sobre cada uno de mis medicamentos; y
- G. enviarme por correo o proporcionarme mis medicamentos.
- H. Otras: _____

¿Puede darnos un ejemplo personal de cómo usted y su farmacéutico han trabajado juntos correctamente en el pasado? _____



Punto principal del aprendizaje N.º 1

Un farmacéutico podría imprimir una lista de todos sus medicamentos.

¿Quiénes son los miembros de su equipo de tratamiento? (Parte 3)

(continuación)



2. Tengo un **director de caso** en mi equipo. Su nombre es: _____

Si actualmente no tiene un director de caso, pero ha tenido uno en su equipo en el pasado, puede escribir el nombre de esa persona arriba.

Algunas de las cosas más importantes que mi director de caso y yo hicimos en el pasado, hacemos actualmente o podríamos hacer juntos son:

- A. **trabajar para obtener los servicios y recursos que necesito;**
- B. elegir, debatir y trabajar para alcanzar mis objetivos de recuperación;
- C. programar mi tratamiento y compartir información con otros miembros de mi equipo de tratamiento;
- D. solucionar los problemas y afrontar las emergencias;
- E. cumplir con mis necesidades básicas (p. ej., financieras, de vivienda, alimentos, etc.);
- F. ayudarme a encontrar proveedores de atención médica a fin de recibir tratamiento para aliviar los problemas de salud física;
- G. debatir sobre lo que puedo hacer para mejorar mi salud y bienestar.
- H. aprender y practicar las habilidades para vivir a diario que necesito a fin de tener éxito;
- I. aprender sobre mis síntomas, cómo controlar mi enfermedad y cómo reducir mi riesgo de sufrir una recaída;
- J. debatir acerca de los tratamientos en los cuales estoy interesado, cuál haré y qué harán otros miembros de mi equipo para que yo logre mis objetivos; y
- K. debatir sobre la eficacia de mis medicamentos y hacer un seguimiento de mis síntomas a través del tiempo.
- L. Otras: _____

Punto principal del aprendizaje N.º 2

**Un director de caso
puede conectarlo con algunos
recursos y servicios.**

¿Quiénes son los miembros de su equipo de tratamiento? (Parte 3)

(continuación)



¿Puede darnos un ejemplo de algo que usted y su director de caso hayan realizado juntos y que haya sido importante o útil para usted? _____

Si actualmente no tiene un director de caso, ¿qué miembros de su equipo de tratamiento trabajan con usted sobre estos temas, en su lugar? _____

3. Tengo un **terapeuta ocupacional**, recreativo o de actividad en mi equipo.

Su nombre es: _____

Esta persona debería contar con una capacitación especial en arte, baile, aptitud física o música.

Si actualmente no tiene un terapeuta ocupacional, recreativo o de actividad en su equipo, puede escribir el nombre de alguien que haya estado en su equipo en el pasado.

Algunas de las cosas más importantes que mi terapeuta ocupacional, recreativo o de actividad y yo hicimos en el pasado, hacemos actualmente o podríamos hacer juntos son:

- A. **aprender y practicar hábitos de estilo de vida saludable;**
- B. crear un programa equilibrado de cosas para hacer cada día;
- C. descubrir mis talentos, capacidades, fortalezas e intereses;
- D. desarrollar nuevos intereses, hobbies y actividades;
- E. aprender y practicar habilidades que me ayuden a relajar y disminuir el estrés;
- F. pensar en cómo resolver mis preocupaciones y asuntos conflictivos de manera creativa;
- G. mejorar mi autoestima y la imagen que tengo de mí mismo; y
- H. mejorar mi coordinación y concentración.
- I. Otras: _____

¿Quiénes son los miembros de su equipo de tratamiento? (Parte 3)

(continuación)



Si ha trabajado con un terapeuta ocupacional, recreativo o de actividad, ¿puede darnos un ejemplo específico de cómo alguna de esas personas lo ayudó? _____

Algunos equipos de tratamiento no incluyen estos tipos de terapeutas. Si no tiene uno en su equipo, ¿con qué miembros de su equipo trabaja para lograr algunas de las cosas mencionadas anteriormente? _____

Punto principal del aprendizaje N.º 3

Un terapeuta ocupacional, recreativo o de actividad podría ayudarlo a aprender y practicar hábitos de estilo de vida saludable.



Revisión y avance



Los puntos principales del aprendizaje de esta sesión son:

1. _____
2. _____
3. _____

Avance: Elija una opción de práctica personal

Es importante practicar los nuevos conocimientos y habilidades. ¿Qué hará de ahora a la siguiente sesión? Elija una opción de la siguiente lista:

- 1. ESTUDIAR.** Volveré a leer mi manual al menos una vez más.
- 2. COMPARTIR.** Compartiré las enseñanzas de mi manual con alguna persona de mi sistema de apoyo. Le pediré a _____ que lo lea y lo comente conmigo.
- 3. DEBATIR.** Hablaré con _____ (escriba el nombre) sobre cómo me ayuda mi director de caso a alcanzar mis objetivos de recuperación.
- 4. OTRO:** _____

Dé un “Paso hacia adelante extra” (opcional).

- 5. LLAMAR.** Llamaré a mi farmacéutico para:
 - a. obtener una lista impresa de todos mis medicamentos;
 - b. obtener un manual educativo sobre uno de mis medicamentos;
 - y
 - c. saber si puedo tomar mis medicamentos sin receta junto con todos mis otros medicamentos.